

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села
Месягутово муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия с. Месягутово

протокол №7 от 31.03. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия
с. Месягутово

Н.В. Николаев



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназия села Месягутово
муниципального района Дуванский район Республики
Башкортостан**

1. Наименование программы антирисковых мер: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через использование педагогическими работниками конструктивных практик и передовых воспитательных технологий.

Задачи:

1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия.

2. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности.

3. Внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс.

4. Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования, представление опыта работы.

5. Повысить эффективность системы профилактической работы, направленной на выявление детей с девиантным поведением и работу с ними, через изучение и внедрение передовых педагогических методик.

3. Целевые показатели

Индикатор	Показатели
Доля учащихся, подверженных буллингу в школе	не более 10%
Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в коллективе	не менее 90%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательной среды	не менее 80%

4. Сроки реализации программы

1 этап. Аналитико-диагностический этап (февраль - март 2023).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение антирисковой программы.

2 этап. Практический этап (этап внедрения) (март -ноябрь 2023).

Цель: реализация антирисковой программы.

3 этап. Этап обобщения и коррекции (ноябрь - декабрь 2023).

Цель: подведение итогов реализации программы, корректировка плана мероприятий, разработка нового стратегического плана антирисковой программы.

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач

- Провести экспертизу и анализ результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.
- Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.
- Провести тренинги с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
- Провести лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения школьного благополучия.
- Составить и реализовать план по повышению методической грамотности классных руководителей через прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
- Активизировать работу школьной службы медиации.
- Провести мероприятия в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения.

6. Ожидаемые результаты

В результате проведения комплекса мер, направленных на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, включающих в себя анализ результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы, коррекционно-развивающие мероприятия, тренинги с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия, лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения школьного благополучия, мероприятия по повышению методической грамотности классных руководителей, по снятию тревожности эмоционального напряжения к 30 декабря 2023 года образовательной организацией будут достигнуты качественные показатели:

1. Создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная школьная образовательная и воспитательная среда
2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназия с. Месягутово.

8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Направлени е в соответствии и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответствен ные	Участники
Повышение уровня качества школьной образователь ной и воспитательн ой среды	Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование , курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия	Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников во вопросам воспитания.	В течение отчетного периода	КПК, семинары, вебинары по вопросам воспитания	Зам. директо ра по УВР, ВР	Педагогический коллектив.
		Заседание ШМО по теме «Эффективные воспитательные технологии и мастерство педагога»	В течение отчетного периода	Использование представленных в ходе заседания ШМО технологий при проведении классных часов.	Зам. директ ра по ВР, классные руководител и	Педагогический коллектив.
		Проведение круглого стола для педагогов «Создание позитивного	В течение отчетного периода	Разработаны методические рекомендации по теме «Создание позитивного	Заместитель директора по ВР,	Педагогический коллектив

		микроклимата в классном коллективе»		микроклимата в классном коллективе».	педагоги-психологи, социальные педагоги, руководител и ШМО, классные руководител и	
		Проведение педсовета «Профилактика буллинга в подростковой среде»	В течение отчетного периода	Актуализированы знания педагогов по проблеме буллинга в школе.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководител и ШМО, классные руководител и	Педагогический коллектив.
	Внедрить изученные практики в образовательно воспитательны й процесс	Провести единый классный час «Добро против насилия»	В течение отчетного периода	Проведение классного часа	Классные руководител и.	Обучающиеся. Педагогический коллектив.
		Провести общешкольные родительские собрания 1-11 классы:	В течение отчетного периода	Протокол родительского собрания.	Зам.директо ра по ВР, педагог-психолог, социальный	Родители, педагогический коллектив

		«О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду», «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»			педагог, классные руководител и	
	Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования, представление опыта работы	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение отчетного периода	Участие в конкурсах	Зам.директора по ВР, классные руководител и	Педагогический коллектив
	Повысить эффективность системы работы с обучающимися по профилактике	Организовать психологопедагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение отчетного периода	Наблюдается положительная динамика у обучающихся, стоящих на учете. Разработаны рекомендации для родителей и педагогов по коррекции рисковенных факторов отклоняющегося	Педагог-психолог, социальный педагог, классные	Обучающиеся, педагогический коллектив

	девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогических методик			поведения у детей.	руководител и	
		Провести профилактические мероприятия: для 7-9 классов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости для 9-11 классов	В течение отчетного периода	обучающиеся охвачены профилактической работой	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители	Обучающиеся, педагогический коллектив
	Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности	Провести часы общения (беседы) с учащимися 1-11 классов по формированию навыков конструктивного межличностного общения	В течение отчетного периода	Часы общения	Зам. директора по ВР Классные руководители	Обучающиеся, педагогический коллектив